

- ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧИТЕЛЕМ -

ЧТЕНИЕ 1

ВАРИАНТ 3

Код Региона Код Школы Код Класса 4

- УЧЕНИК -

Фамилия
Имя
Пол М ☐ Ж ☐
№ по журналу

Какой **основной учебник** Вы использовали в 4 классе при обучении тестируемых учащихся **чтению**?

☐₁ Кудина З.Н. и др. ☐₂ Чуракова Н.А. ☐₃ Кубасова О.В.

☐₄ Бунеев Р.Н. и др. ☐₅ Ефросинина Л.А. и др.

☐₆ Другой Укажите первого автора учебника

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ № 1

Прочитай текст «Везунчик». Выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста, и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А Антошкина мама выиграла в лотерею один миллион рублей.
Б До встречи с Везунчиком Антошка не знал о его существовании.
В Антошка познакомился с Везунчиком в подъезде своего дома.
Г Везунчики – это исполнители любых желаний, они есть у каждого.

2. Где произошла встреча Антошки и Везунчика? Запиши свой ответ.

3. Сколько времени Везунчик помогал Антошке?

4. Везунчик стал помогать Антошке, потому что:

- А Антошка понравился Везунчику.
Б Везунчик есть у каждого человека.
В Везунчика отправило к Антошке начальство.
Г Везунчик помогает каждому, кто его об этом попросит.

5. Докажи, что встреча Везунчика и Антошки произошла не летом.

6. Везунчик вечером звонит Антошке. Выбери **главную причину** его звонка.

- А рассказать про лотерею
- Б подбодрить Антошку
- В позлить Антошку
- Г рассказать про старушку

7. Кому помогают Везунчики?

- А только тому, кому всю жизнь перед этим не везло
- Б пешеходам, купцам и старушкам
- В тому, кому в данный момент это необходимо
- Г каждому человеку, у кого нет Невезухи

8. Напиши, какого размера был Везунчик.

9. Во время возвращения Антошки из школы Везунчик покинул его. Как ты думаешь, почему?

- А потому что Антошка по дороге из школы домой потерял ключи
- Б потому что Антошка встретил Невезуху
- В потому что Везунчик должен был помочь старушке
- Г потому что Антошка начал свистеть по дороге домой

10. Как ты думаешь, была ли Невезуха злой?

Объясни свой ответ.

11. Когда Везунчик позвонил, Антошка буркнул: «Привет, предатель!» Как ты думаешь, о чём это говорит?

12. Как ты считаешь, важен ли в тексте образ старушки, которая выигрывает миллион?

Объясни свою точку зрения.

13. Как ты понимаешь выражение «успел к началу фильма **минута в минуту**»?

- А позже на минуту
- Б раньше на минуту
- В то ли раньше, то ли позже
- Г вовремя

14. Как можно заменить выделенное слово в предложении:

– О нет! – **протестующее** поднял руки вверх мужичок.

- А резко
- Б высоко
- В возражая
- Г соглашаясь

15. Найди в тексте и запиши образное выражение про обувь Невезухи.

16. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- А Сказочные истории
- Б Русские народные сказки
- В Рассказы о школе
- Г Басни

17. Составь план текста.

18. О чём **главным образом** хотел рассказать автор?

- А кто такие волшебные существа Везунчик и Невезуха
- Б как познакомиться с волшебниками
- В о том, что в жизни бывают полосы везения и невезения
- Г о том, как Антошка живёт и учится

19. Какое предложение **лучше других** помогает понять главную мысль текста?

- А Представляешь, ей всю жизнь не везло!
- Б Мы просто переходим от одного к другому, к тому, кому в данный момент это необходимо.
- В Куда это моя кепка-невидимка запропастилась?
- Г И надо же, повезло: успел к началу фильма минута в минуту!

20. Какова **главная мысль** этого текста?

- А Нужно спокойно относиться к везению и невезению, терпеливо дожидаясь удачи.
- Б Жизнь человека не зависит от того, какой он сам, а зависит от счастливого случая.
- В Не важно, какой ты человек, тебе всё равно когда-то повезёт.
- Г Человек ничего не может сделать в своей жизни без везения.

21. Сравни чувства, которые испытывает Антошка при первой встрече с Везунчиком и с Невезухой. Объясни свой ответ.



22. Понравился ли тебе этот текст? Объясни, почему.

